

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το πρακτικό της αρ. 22/13 Συνεδρίασης  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ

ΑΡ.ΑΠΟΦ. 277

Στη Λευκάδα σήμερα στις 23 του μηνός Σεπτεμβρίου του έτους 2013, ημέρα Δευτέρα και ώρα 19.00 ήρθε σε συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο Λευκάδας, ύστερα από την αριθμ. 26913/19-9-2013 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου, η οποία επιδόθηκε και δημοσιεύθηκε νόμιμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ Α'87).

**Παραβρέθηκαν**

1. Αραβανής Ελευθέριος -Πρόεδρος
2. Πετούση-Σκιαδά Ζωίτσα
3. Αραβανής Ανδρέας
4. Ρόκκος Στυλιανός
5. Βικέντιος Νικόλαος
6. Σούνδιας Πραξιτέλης
7. Γαζής Αναστάσιος
8. Καρτάνος Ιωάννης
9. Μακρυγιώργου Νίκη
10. Αραβανής Σπυρίδων
11. Σώλος Φώτιος
12. Γεωργάκης Βασίλειος
13. Σάντα Μακρή Αικατερίνη
14. Φίλιππας Γεώργιος
15. Βλάχος Σπυρίδων
16. Νικητάκης Μάρκος
17. Σίδερης Αντώνιος
18. Πεντεσπίτης Νικόλαος
19. Ζουριδάκης Ευύχιος
20. Καββαδάς Αθανάσιος
21. Βεργίνης Ξενοφών
22. Δρακονταειδής Κων/νος
23. Μπραντζουκάκης Νικόλαος
24. Μαργέλης Γεώργιος
25. Ροντογιάννης Κωνσταντίνος
26. Γαβρίλης Δημήτριος
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.

**Απουσίαζαν**

1. Καρβούνης Σπυρίδων
2. Μεσσήνης Ιωάννης
3. Μεσσήνη Κερασούλα
4. Γιαννούτσος Πέτρος
5. Μελάς Βασίλειος
6. Στραγαλινός Βασίλειος
7. Λάζαρη Πηνελόπη
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

21. Η πρόσκληση δόθηκε στο Δήμαρχο
22. κ.Κώστα Αραβανή, ο οποίος ήταν
23. παρών.
- 24.
- 25.
26. Στην έναρξη της συνεδρίασης βρέθηκαν
27. παρόντα 26 μέλη.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.

Αφού διαπιστώθηκε ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, ο Πρόεδρος άρχισε την συνεδρίαση.

**ΘΕΜΑ 1ο εκτός ημερήσιας διάταξης της αρ. 22/13 Συνεδρίασης του Δ.Σ.**

Έκδοση ψηφίσματος για τις εξελίξεις στο χώρο της Παιδείας.

Εισηγήτρια: Σάντα Αικατερίνη, Δημοτική Σύμβουλος

Η Δημοτική Σύμβουλος κα Αικατερίνη Σάντα, Πρόεδρος Σχολικών Επιτροπών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Λευκάδας, καταθέτει εκτός ημερήσιας διάταξης ψήφισμα διαμαρτυρίας για έγκριση στο Δ.Σ. σχετικά με τις εξελίξεις στο χώρο της Παιδείας.

Ομόφωνα το Δ.Σ. συναινεί στην έκδοση ψηφίσματος.

Στη συνέχεια η κα Σάντα διαβάζει το παρακάτω ψήφισμα:

*“Παρακολουθώντας τις δυσμενείς εξελίξεις στο χώρο της Εκπαίδευσης, στη δυσκολότερη χρονιά μεταπολιτευτικά, αφουγκραζόμενοι τις ανησυχίες όλου του εκπαιδευτικού κόσμου, των γονιών των μαθητών των σχολείων μας και της κοινωνίας γενικότερα εκφράζουμε την έντονη διαμαρτυρία μας και την πλήρη αντίθεσή μας με τις εφαρμοζόμενες οριζόντιες περικοπές στις δημόσιες εκπ/κές δομές.*

*Πιστεύουμε ότι ένα κράτος σε συνθήκες βαθιάς οικονομικής και κοινωνικής κρίσης οφείλει - έστω και από το υστέρημά του- να επενδύει στην παιδεία (στους νέους του δηλαδή) ως τη βασική -αν όχι μοναδική- ελπίδα του για συνέχεια και για ουσιαστική ανάκαμψη.*

*Η σχολική χρονιά στα σχολεία του Δήμου μας και σε όλη την Ελλάδα ξεκίνησε με ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό και αμέτρητες ώρες μαθημάτων να χάνονται καθημερινά.*

➤ *Διεκδικούμε να λειτουργήσει το Ολοήμερο Σχολείο που οδηγείται στην απόλυτη απαξίωση, μετατρέπεται σε «παιδοφυλακτήριο», αφού οι δάσκαλοι, που είναι απαραίτητοι για τη μελέτη και προετοιμασία των μαθητών, μετακινούνται στο πρωινό πρόγραμμα για να γίνει εξοικονόμηση προσωπικού. Στο Δήμο μας ήδη, λόγω μετακίνησης εκπ/κών για να λειτουργήσουν τα πρωινά τμήματα, δε λειτουργούν τα Ολοήμερα.*

➤ *Η υποχρηματοδότηση των σχολείων, η έλλειψη υποστηρικτικών δομών (ενισχυτική διδασκαλία, τάξεις υποδοχής), η υπολειτουργία των Ειδικών Σχολείων αλλά και οι ελλείψεις στο βοηθητικό προσωπικό (απουσία καθαριστριών, σχολικών φυλάκων και τροχονόμων) βάζουν εμπόδια στην ομαλή έναρξη και λειτουργία των σχολείων.*

➤ *Η υπολειτουργία των Τμημάτων Ένταξης και των Ειδικών Σχολείων για μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες*

➤ *Θεωρούμε άδικη και αντισυνταγματική την απόλυση συναδέλφων στα ΕΠΑΛ που με τον τρόπο αυτό, οδηγείται σε υποβάθμιση και διάλυση η δημόσια επαγγελματική εκπαίδευση.*

➤ *Διεκδικούμε την ασφαλή και αξιοπρεπή μεταφορά των μαθητών μας.*

➤ *Διεκδικούμε την επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπ/κών Η συνεχόμενη μετακύληση των ευθυνών της πολιτείας, μας αναγκάζει να βάζουμε όλο και πιο βαθιά το χέρι στην τσέπη για τη στήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των παιδιών μας.*

➤ *Πολλαπλασιάζεται η ένταση των φαινομένων σχολικής αποτυχίας και εγκατάλειψης*

*Καλούμε την Κυβέρνηση να σταθεί σ' αυτή τη δύσκολη συγκυρία να στηρίξει το δημόσιο σχολείο αλλά και την εκπ/κή κοινότητα”.*

Ακολουθως, ο κ.Κ.Δρακονταειδής διαβάξει το παρακάτω ψήφισμα:

“Οι μακροχρόνιες εφαρμοζόμενες πολιτικές του νεοφιλελευθερισμού, είχαν ήδη διαβρώσει τον ρόλο της εκπαίδευσης και τον δημόσιο-δωρεάν χαρακτήρα της. Τα μνημόνια όμως ήταν εκείνα που με την υλοποίησή τους αμφισβητήθηκε και υπονομεύτηκε η Παιδεία ως δημόσιο αγαθό, μετατράπηκε σε προνόμιο για λίγους, ενώ απαξιώθηκαν οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων. Εφαρμόστηκε ολοκληρωτικά και στο χώρο της εκπαίδευσης πολιτική αυστηρής λιτότητας και αυταρχισμού.

Οι δαπάνες για την παιδεία έφτασαν στα οριακά επίπεδα του 2,5 % επί του ΑΕΠ, το χαμηλότερο στην Ευρώπη. Σχολεία, ΑΕΙ, ΤΕΙ και ερευνητικά κέντρα δεν μπορούν να λειτουργήσουν.

Η αντιδραστικότερη μεταρρύθμιση των τελευταίων χρόνων, στέλνει στα αζήτητα ολόκληρη τη νέα γενιά και συνθλίβει την εργασιακή - παιδαγωγική ύπαρξη χιλιάδων εκπαιδευτικών, οδηγώντας τους τελικά, στις ελαστικές εργασιακές σχέσεις, την ωρομισθία, τη διαθεσιμότητα, την απόλυση. Την ίδια στιγμή, όλη η ελληνική κοινωνία, φτωχοποιείται και εξαθλιώνεται από την φοροληστεία, τους επικείμενους πλειστηριασμούς και από το νέο μνημόνιο, που απαιτούν οι δανειστές και προαναγγέλλει η κυβέρνηση, μέσω της «ανάγκης» για πρωτογενές πλεόνασμα.

Ο νέος νόμος που ψηφίστηκε για το Λύκειο:

1. δημιουργεί ένα ακόμα πιο σκληρό, ανταγωνιστικό και ταξικό σχολείο από αυτό που ξέρουμε,
2. διώχνει την πλειοψηφία των μαθητών από το Λύκειο και τους οδηγεί στη φτηνή και υποβαθμισμένη κατάρτιση.
3. διευρύνει τις μορφωτικές ανισότητες σε βάρος των πιο αδικημένων και αυξάνει, σε περίοδο βαθιάς κρίσης, ακόμη περισσότερο τις οικογενειακές δαπάνες για μια παιδεία που ταχύτατα εξελίσσεται σε προνόμιο για λίγους.

Γι' αυτό σήμερα, όσο ποτέ άλλοτε, η υπεράσπιση της δημόσιας παιδείας και των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών, δεν είναι υπόθεση μόνο της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά όλης της κοινωνίας.

Το Δημοτικό Συμβούλιο Λευκάδας:

- ▶ Αντιστέκεται στη διάλυση του δημόσιου σχολείου, στηρίζει τους αγώνες της εκπαιδευτικής κοινότητας και όλης της κοινωνίας για την ανατροπή αυτών των πολιτικών.
- ▶ Διεκδικεί «ανοιχτά» σχολεία για όλους τους μαθητές, χωρίς ταξικούς - εξεταστικούς φραγμούς και με αξιοπρεπείς εκπαιδευτικούς.
- ▶ Στηρίζει μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση των σύγχρονων κοινωνικών αναγκών.

Στηρίζει μια παιδεία της ελεύθερης έρευνας, της συνεργατικότητας και της αλληλεγγύης.

Στηρίζει ένα σχολείο που θα χωράει όλη την αναγκαία γνώση, όλους τους μαθητές, και τους εκπαιδευτικούς και που είναι σε πλήρη αντιπαράθεση με τις εφαρμοζόμενες νεοφιλελεύθερες – μνημονιακές πολιτικές.

ΓΙΑΤΙ: Ουτοπία δεν είναι να πιστεύεις ότι η αντι-εκπαιδευτική μεταρρύθμιση μπορεί να ανατραπεί..... αλλά ότι μπορεί να κάνει την παιδεία καλύτερη”.

Ο κ.Κ.Ροντογιάννης καταθέτει το παρακάτω ψήφισμα:

“Το Δ.Σ. Λευκάδας σε συνεδρίαση του στις 23/9/2013 δηλώνει τη σθεναρή του αντίθεση με τις κυβερνητικές επιλογές στο χώρο της παιδείας.

Έχει αποτύχει η πολιτική των κυβερνήσεων και της Ε.Ε. που μετά από δεκαετίες «κοσμογονιών στην εκπαίδευση» δεν μπορεί πια να κρύψει ότι τα παιδιά είναι πιο αμόρφωτα, πιο πεινασμένα, πιο απεγνωσμένα από ποτέ.

Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο που θα μορφώνει ουσιαστικά, θα διαπλάθει ολοκληρωμένες προσωπικότητες και θα προετοιμάζει τα παιδιά μας για τα γρήγορα άλματα της τεχνολογίας και της επιστήμης. Θέλουμε ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΟ & ΔΩΡΕΑΝ, ΕΝΙΑΙΟ & ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ για όλα τα παιδιά έως τα 18 τους χρόνια. Δημόσιες και δωρεάν επαγγελματικές σχολές μετά το Λύκειο. Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση, αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν.

Απαιτούμε από την κυβέρνηση:

- Απόσυρση του ν/σ για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- Κατάργηση του έτους μαθητείας. Κατάργηση όλων των βάρβαρων μέτρων και του Προεδρικού Διατάγματος, που νομιμοποιούν την εργασία από τα 15 έτη. Πρακτική άσκηση ενταγμένη οργανικά στο πρόγραμμα σπουδών.
- Όχι στις απολύσεις – διαθεσιμότητα. Μαζικοί διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών και βοηθητικού προσωπικού στην εκπαίδευση. Άμεσα να διασφαλιστεί η συνέχεια των σπουδών για τους μαθητές της Β & Γ τάξης των ΕΠΑΛ (ειδικότητες που καταργήθηκαν)
- Έξω οι επιχειρήσεις και οι χορηγοί από την Παιδεία, την Υγεία, την Πρόνοια.

Επίσης απαιτούμε:

- ♦ 15% του κρατικού προϋπολογισμού για την παιδεία, Έκτακτη χρηματοδότηση τώρα των Σχολικών Επιτροπών.
- ♦ Δωρεάν σύγχρονα βιβλία για όλα τα παιδιά. ΟΧΙ στην υποχρεωτική επιστροφή τους και το πρόστιμο.
- ♦ Δωρεάν Ασφαλή μεταφορά των μαθητών με ευθύνη του κράτους και δωρεάν μετακίνηση για όλους τους μαθητές σε αστικά και υπεραστικά μέσα.
- ♦ Καμία Συγχώνευση - ΣΥΓΧΡΟΝΑ και ΑΣΦΑΛΗ σχολικά κτήρια καμία τάξη να μην έχει πάνω από 20 παιδιά.
- ♦ Δωρεάν γέυμα για όλα τα παιδιά με έκτακτη χρηματοδότηση από το κράτος και αξιοποίησης των δομών και του προσωπικού των Δήμων,
- ♦ Όχι στη -συγχώνευση - κατάργηση μονάδων υγείας - δωρεάν πλήρης ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλα τα παιδιά με ευθύνη του κράτους. Άμεσα μέτρα για δωρεάν πιστοποιητικά και εμβόλια για όλα τα παιδιά.
- ♦ Δημόσιες Δωρεάν σύγχρονες πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες σε κάθε δήμο για όλα τα παιδιά.

*Το Δ.Σ. Λευκάδας καλεί τους γονείς, το λαό σε συστράτευση με τον αγώνα των εκπαιδευτικών. Η μόρφωση των παιδιών μας αφορά πρώτα και κύρια εμάς τους γονείς. ΚΑΝΕΙΣ ΜΟΝΟΣ ΤΟΥ στην ΚΡΙΣΗ - Δυναμώνουμε την αλληλεγγύη μας - Οργάνωση του αγώνα”.*

ΒΕΡΓΙΝΗΣ: Θεωρώ ότι το πρώτο ψήφισμα είναι πολύ καλό. Θα προτιμούσα να γίνει ένας συγκερασμός και των τριών ψηφισμάτων. Στο ψήφισμα της κας Σάντα να αποσυρθεί η λέξη “πλήρης” και να αντικατασταθεί η λέξη “απόλυση” με τη λέξη διαθεσιμότητα-κινητικότητα”.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Προτιμώ να κάνουμε λάθος και η κινητικότητα-διαθεσιμότητα να μην είναι απόλυση και να ζητήσουμε συγγνώμη.

ΓΑΒΡΙΛΗΣ: Συμφωνώ με το ψήφισμα της κας Σάντα και προσθέτω το εξής: Διεκδικούμε την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας και την αξιολόγηση αυτών.

Τίθεται σε ψηφοφορία το ψήφισμα της κας Σάντα, με τις τροποποιήσεις που έκανε ο κ.Βεργίνης (να αφαιρεθεί η λέξη “πλήρης” και να αντικατασταθεί η λέξη “απόλυση” με τη λέξη “διαθεσιμότητα”).

Υπέρ του παραπάνω ψηφίσματος ψήφισαν 19 Δημοτικοί Σύμβουλοι, οι κ.κ. Ελ.Αραβανής, Ν.Μακρυγιώργου, Ζ.Σκιαδά, Σ.Ρόκκος, Α.Αραβανής, Αικ.Σάντα, Π.Σούνδιας, Ν.Πεντεσπίτης, Α.Γαζής, Ι.Καρτάνος, Ε.Ζουριδάκης, Ν.Βικέντιος, Α.Σίδερης, Β.Γεωργάκης, Σ.Αραβανής, Φ.Σώλος, Ξ.Βεργίνης, Γ.Μαργέλης, Α.Καββαδάς.

Στη συνέχεια τίθεται σε ψηφοφορία το κοινό ψήφισμα των κ.κ.Δρακονταειδή-Ροντογιάννη, το οποίο έχει ως εξής:

*“Το Δ.Σ. Λευκάδας δηλώνει την κατηγορηματική του αντίθεση με τις κυβερνητικές επιλογές στο χώρο της παιδείας.*

*Έχει αποτύχει η πολιτική των κυβερνήσεων και της Ε.Ε. που μετά από δεκαετίες «κοσμογονιών στην εκπαίδευση» δεν μπορεί πια να κρύψει ότι τα παιδιά είναι πιο αμόρφωτα, πιο πεινασμένα, πιο απεγνωσμένα από ποτέ.*

*Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο που θα μορφώνει ουσιαστικά, θα διαπλάθει ολοκληρωμένες προσωπικότητες και θα προετοιμάζει τα παιδιά μας για τα γρήγορα άλματα της τεχνολογίας και της επιστήμης. Θέλουμε ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΟ & ΔΩΡΕΑΝ, ΕΝΙΑΙΟ & ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ για όλα τα παιδιά έως τα 18 τους χρόνια. Δημόσιες και δωρεάν επαγγελματικές σχολές μετά το Λύκειο. Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση, αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν.*

*Ο νέος νόμος που ψηφίστηκε για το Λύκειο:*

- 1. δημιουργεί ένα ακόμα πιο σκληρό, ανταγωνιστικό και ταξικό σχολείο από αυτό που ξέρουμε,*
- 2. διώχνει την πλειοψηφία των μαθητών από το Λύκειο και τους οδηγεί στη φτηνή και υποβαθμισμένη κατάρτιση.*
- 3. διευρύνει τις μορφωτικές ανισότητες σε βάρος των πιο αδικημένων και αυξάνει, σε περίοδο βαθιάς κρίσης, ακόμη περισσότερο τις οικογενειακές δαπάνες για μια παιδεία που ταχύτατα εξελίσσεται σε προνόμιο για λίγους.*

Γι' αυτό σήμερα, όσο ποτέ άλλοτε, η υπεράσπιση της δημόσιας παιδείας και των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών, δεν είναι υπόθεση μόνο της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά όλης της κοινωνίας.

Το Δημοτικό Συμβούλιο Λευκάδας:

► Αντιστέκεται στη διάλυση του δημόσιου σχολείου, στηρίζει τους αγώνες της εκπαιδευτικής κοινότητας και όλης της κοινωνίας για την ανατροπή αυτών των πολιτικών.

► Διεκδικεί «ανοιχτά» σχολεία για όλους τους μαθητές, χωρίς ταξικούς - εξεταστικούς φραγμούς και με αξιοπρεπείς εκπαιδευτικούς.

- Όχι στις απολύσεις – διαθεσιμότητες.
- 15% του κρατικού προϋπολογισμού για την παιδεία
- Έξω οι επιχειρήσεις και οι χορηγοί από την Παιδεία, την Υγεία, την Πρόνοια.
- Καμία Συγχώνευση - Καμία τάξη να μην έχει πάνω από 20 παιδιά.
- Δωρεάν Ασφαλή μεταφορά των μαθητών
- Δωρεάν σύγχρονα βιβλία για όλα τα παιδιά.
- Κατάργηση του έτους μαθητείας.

► Στηρίζει μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση των σύγχρονων κοινωνικών αναγκών.

Στηρίζει μια παιδεία της ελεύθερης έρευνας, της συνεργατικότητας και της αλληλεγγύης.

Στηρίζει ένα σχολείο που θα χωράει όλη την αναγκαία γνώση, όλους τους μαθητές, και τους εκπαιδευτικούς, το οποίο θα είναι σε πλήρη αντιπαράθεση με τις εφαρμοζόμενες νεοφιλελεύθερες – μνημονιακές πολιτικές που στο περιβάλλον της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας της αγοράς και της Ε.Ε. δεν μπορεί να είναι διαφορετικές.

ΓΙΑΤΙ: Ουτοπία δεν είναι να πιστεύεις ότι η αντι-εκπαιδευτική μεταρρύθμιση μπορεί να ανατραπεί..... αλλά ότι μπορεί να κάνει την παιδεία καλύτερη”.

Υπέρ του παραπάνω ψηφίσματος ψήφισαν 6 Δημοτικοί Σύμβουλοι, Κ.Δρακονταειδής, Μ.Νικητάκης, Γ.Φίλιππας, Ν.Μπραντζουκάκης, Κ.Ροντογιάννης, Σ.Βλάχος.

Παρών ο κ. Δ.Γαβρίλης.

Μετά τα παραπάνω και διαλογική συζήτηση, το Δ.Σ.

**Κατά πλειοψηφία αποφασίζει**

“Παρακολουθώντας τις δυσμενείς εξελίξεις στο χώρο της Εκπαίδευσης, στη δυσκολότερη χρονιά μεταπολιτευτικά, αφουγκραζόμενοι τις ανησυχίες όλου του εκπαιδευτικού κόσμου, των γονιών των μαθητών των σχολείων μας και της κοινωνίας γενικότερα εκφράζουμε την έντονη διαμαρτυρία μας και την αντίθεσή μας με τις εφαρμοζόμενες οριζόντιες περικοπές στις δημόσιες εκπ/κές δομές.

Πιστεύουμε ότι ένα κράτος σε συνθήκες βαθιάς οικονομικής και κοινωνικής κρίσης οφείλει - έστω και από το υστέρημά του- να επενδύει στην παιδεία (στους νέους του δηλαδή) ως τη βασική -αν όχι μοναδική- ελπίδα του για συνέχεια και για ουσιαστική ανάκαμψη.

Η σχολική χρονιά στα σχολεία του Δήμου μας και σε όλη την Ελλάδα ξεκίνησε με ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό και αμέτρητες ώρες μαθημάτων να χάνονται καθημερινά.

➤ Διεκδικούμε να λειτουργήσει το Ολοήμερο Σχολείο που οδηγείται στην απόλυτη απαξίωση, μετατρέπεται σε «παιδοφυλακτήριο», αφού οι δάσκαλοι, που είναι απαραίτητοι για τη

μελέτη και προετοιμασία των μαθητών, μετακινούνται στο πρωινό πρόγραμμα για να γίνει εξοικονόμηση προσωπικού. Στο Δήμο μας ήδη, λόγω μετακίνησης εκπ/κών για να λειτουργήσουν τα πρωινά τμήματα, δε λειτουργούν τα Ολοήμερα.

➤ Η υποχρηματοδότηση των σχολείων, η έλλειψη υποστηρικτικών δομών (ενισχυτική διδασκαλία, τάξεις υποδοχής), η υπολειτουργία των Ειδικών Σχολείων αλλά και οι ελλείψεις στο βοηθητικό προσωπικό (απουσία καθαριστριών, σχολικών φυλάκων και τροχονόμων) βάζουν εμπόδια στην ομαλή έναρξη και λειτουργία των σχολείων.

➤ Η υπολειτουργία των Τμημάτων Ένταξης και των Ειδικών Σχολείων για μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες

➤ Θεωρούμε άδικη και αντισυνταγματική τη διαθεσιμότητα συναδέλφων στα ΕΠΑΛ που με τον τρόπο αυτό, οδηγείται σε υποβάθμιση και διάλυση η δημόσια επαγγελματική εκπαίδευση.

➤ Διεκδικούμε την ασφαλή και αξιοπρεπή μεταφορά των μαθητών μας.

➤ Διεκδικούμε την επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπ/κών Η συνεχόμενη μετακύληση των ευθυνών της πολιτείας, μας αναγκάζει να βάζουμε όλο και πιο βαθιά το χέρι στην τσέπη για τη στήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των παιδιών μας.

➤ Πολλαπλασιάζεται η ένταση των φαινομένων σχολικής αποτυχίας και εγκατάλειψης.

Καλούμε την Κυβέρνηση να σταθεί σ' αυτή τη δύσκολη συγκυρία να στηρίξει το δημόσιο σχολείο αλλά και την εκπ/κή κοινότητα”.

Η απόφαση αυτή πήρε αρ. 277/13.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**Τα παρόντα μέλη**

**ΑΡΑΒΑΝΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ**